|  |
| --- |
| Descripción: LOGO_SELLO[1] |

**MAESTRIA EN EDUCACIÓN ESPECIAL**

**PLANEACIÓN DE LA ASIGNATURA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

**SEGUNDO TRIMESTRE ABRIL- JUNIO 2015**

**OBJETIVO GENERAL**.

El estudiante contará con referentes conceptuales que le permitan investigar en educación, a partir de una visión panorámica de la investigación científica y sus repercusiones en la investigación social y del estudio de diversos enfoques contemporáneos abordados en el campo de la investigación educativa.

**1º SESIÓN**

**FECHA**

**SABADO 11 DE ABRIL DE 2015**

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

1. **Al término de la sesión el estudiante conocerá los temas, subtemas, estrategias, actividades, evaluación del curso de Investigación educativa. E iniciará el reporte de investigación. cuestionándose ¿POR QUÉ HACER INVESTIGACIÓN?**

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1.¿POR QUÉ HACER INVESTIGACIÓN?**

* 1. **Las habilidades básicas para la investigación social y educativa.**
  2. **¿Cómo conocemos que sí conocemos?**
  3. **El oficio del investigador.**

1. **LOS PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN**
   1. **Investigación cualitativa**
   2. **Investigación cuantitativa**
   3. **Planos referenciales de conocimiento hacia la metodología**
      1. **Plano ontológico**
      2. **Plano epistemológico**
      3. **Plano metodológico**
   4. **Los paradigmas de la investigación educativa.**
      1. **Paradigmas de investigación en educación**
      2. **Paradigma Positivista**
      3. **Paradigma Interpretativo ( Hermenéutico)**
      4. **Paradigma Sociocritico**
2. **TENDENCIAS METODOLÓGICAS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

**3.1. Estudios descriptivos**

**3.2 Estudios observacionales**

**3.3.Estudios etnográficos**

**3.4 Método comparado**

**3.4.1 Estudios explicativos**

**3.4.1.1 Estudios de casos**

**3.4.1.2 Métodos comparativos causales**

**3.4.1.3 Estudios correlacionales**

**3.4.1.4 estudios causales**

**3.4.1.5 Estudios longitudinales**

**3.4.2 Estudios predictivos**

**3.4.3 Estudios experimentales**

**3.4.3.1 métodos experimentales**

**3.4.3.2 Métodos cuasiexperimentales**

**ESTRATEGIA**

* **Reporte con Planteamientos del anteproyecto de investigación educativa.**

**ACTIVIDADES BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN DOCENTE**

* **El estudiante organizado en equipos, categoriza y elabora mapas conceptuales sobre los diferentes paradigmas de la investigación.**
* **En lluvia de ideas, argumenta frente a su grupo los planos referenciales de la metodología de la investigación.**
* **A través de técnicas grupales de participación, el estudiante elabora un cuadro comparativo de los paradigmas de investigación en educación.**
* **En pequeños grupos, el estudiante expone las tendencias metodológicas de la investigación en educación.**

**ACTIVIDADES INDEPENDIENTE**

* **Redacta un resumen sobre el concepto de ciencia y sus diferentes clasificaciones.**
* **Elabora una reseña descriptiva de los sistemas metodológicos clásicos y las posturas metodológicas.**
* **Elabora un ensayo analítico sobre el método, sus diferentes clasificaciones y el papel del método científico en la investigación.**
* **Apoyado en la metodología de la investigación, articular un anteproyecto de investigación sobre un planteamiento del área de psicología clínica.**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. **Albert Gómez María José, La investigación Educativa, Claves Teóricas, E. Mc. Graw Hill, México,2007,pp.265.**
2. **Gutiérrez Saénz Raúl, Historia de las doctrinas filosóficas, E,Esfinge, México, 1989, pp.238.**
3. **Hessen Johan, Teoría del Conocimiento, Grupo editorial Exodo, México, 2010,pp. 130.**
4. **Lara Muñoz Erica María, Fundamentos de investigación, un enfoque por competencias, Alfaomega, México, 2011, pp.271.**
5. **Latapí Sarre Pablo, La investigación educativa en México,2004,pp.243.**
6. **Martínez Miguélez Miguel, Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa, E. trillas, México, 2010,pp.350.**
7. **Rojas Soriano Raúl, Guía para realizar investigaciones sociales, Plaza y Valdés Editores, México,2011, pp. 437.**
8. **Rojas Soriano Raúl, Métodos para la investigación social Una proposición dialéctica, Plaza y Valdés Editores, México,2005, pp. 210.**
9. **Wood Gordon, Fundamentos de la investigación psicológica, Editorial Trillas, México,1984,pp. 427.**

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

**a). METOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

* **Resumen sobre el concepto de ciencia y sus diferentes clasificaciones. ………… 15%**
* **Reseña descriptiva de los sistemas metodológicos clásicos y las posturas metodológicas………………………………………………………………………………………………..15%**
* **Ensayo analítico sobre el método, sus diferentes clasificaciones y el papel del método científico en la investigación……………………………………………………………… 20%**
* **Anteproyecto de investigación sobre el planteamiento del área de psicología clínica. ……………………………………………………………………………………………………………………….25%**
* **Exámenes ………………………………………………………………………………………………………25%**

**CALIFICACIÓN………………………………………………………………………………………………100**

**b). DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN**

* **Reportes de lectura …………………………………………………………………..15%**
* **Informe de investigación documental…………………………………………...15%**
* **Ensayo sobre la integración y la inclusión como marco de la diversidad..15%**
* **Ensayo sobre la atención educativa en México a la diversidad……………..15%**
* **Exámenes parciales ……………………………………………………………………………..30%**
* **Examen final………………………………………………………………………………………….10%**
* **Calificación …………………………………………………………………………………………100%**

**2º SESIÓN**

**SABADO 18 DE ABRIL DE 2015**

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

**Continuar con el aprendizaje de la metodología de la investigación y la aplicación en un problema de la práctica docente.**

**TEMAS Y SUBTEMAS**

1. **LOS PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN**
   1. **Investigación cualitativa**
   2. **Investigación cuantitativa**
   3. **Planos referenciales de conocimiento hacia la metodología**
      1. **Plano ontológico**
      2. **Plano epistemológico**
      3. **Plano metodológico**
   4. **Los paradigmas de la investigación educativa.**
      1. **Paradigmas de investigación en educación**
      2. **Paradigma Positivista**
      3. **Paradigma Interpretativo ( Hermenéutico)**
      4. **Paradigma Sociocritico**
   5. **Las habilidades básicas para la investigación social y educativa.**
   6. **¿Cómo conocemos que sí conocemos?**
   7. **El oficio del investigador.**
2. **LOS PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN**
   1. **Investigación cualitativa**
   2. **Investigación cuantitativa**
   3. **Planos referenciales de conocimiento hacia la metodología**
      1. **Plano ontológico**
      2. **Plano epistemológico**
      3. **Plano metodológico**
   4. **Los paradigmas de la investigación educativa.**
      1. **Paradigmas de investigación en educación**
      2. **Paradigma Positivista**
      3. **Paradigma Interpretativo ( Hermenéutico)**
      4. **Paradigma Sociocritico**
3. **TENDENCIAS METODOLÓGICAS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

**3.1. Estudios descriptivos**

**3.2 Estudios observacionales**

**3.3.Estudios etnográficos**

**3.4 Método comparado**

**3.4.1 Estudios explicativos**

**3.4.1.1 Estudios de casos**

**3.4.1.2 Métodos comparativos causales**

**3.4.1.3 Estudios correlacionales**

**3.4.1.4 estudios causales**

**3.4.1.5 Estudios longitudinales**

**3.4.2 Estudios predictivos**

**3.4.3 Estudios experimentales**

**3.4.3.1 métodos experimentales**

**3.4.3.2 Métodos cuasiexperimentales**

**ACTIVIDADES BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN DOCENTE**

* **El estudiante organizado en equipos, categoriza y elabora mapas conceptuales sobre los diferentes paradigmas de la investigación.**
* **En lluvia de ideas, argumenta frente a su grupo los planos referenciales de la metodología de la investigación.**
* **A través de técnicas grupales de participación, el estudiante elabora un cuadro comparativo de los paradigmas de investigación en educación.**
* **En pequeños grupos, el estudiante expone las tendencias metodológicas de la investigación en educación.**

**ACTIVIDADES INDEPENDIENTE**

* **Redacta un resumen sobre el concepto de ciencia y sus diferentes clasificaciones.**
* **Elabora una reseña descriptiva de los sistemas metodológicos clásicos y las posturas metodológicas.**
* **Elabora un ensayo analítico sobre el método, sus diferentes clasificaciones y el papel del método científico en la investigación.**
* **Apoyado en la metodología de la investigación, articular un anteproyecto de investigación sobre un planteamiento del área de psicología clínica.**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. **Albert Gómez María José, La investigación Educativa, Claves Teóricas, E. Mc. Graw Hill, México,2007,pp.265.**
2. **Gutiérrez Saénz Raúl, Historia de las doctrinas filosóficas, E,Esfinge, México, 1989, pp.238.**
3. **Hessen Johan, Teoría del Conocimiento, Grupo editorial Exodo, México, 2010,pp. 130.**
4. **Lara Muñoz Erica María, Fundamentos de investigación, un enfoque por competencias, Alfaomega, México, 2011, pp.271.**
5. **Latapí Sarre Pablo, La investigación educativa en México,2004,pp.243.**
6. **Martínez Miguélez Miguel, Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa, E. trillas, México, 2010,pp.350.**
7. **Rojas Soriano Raúl, Guía para realizar investigaciones sociales, Plaza y Valdés Editores, México,2011, pp. 437.**
8. **Rojas Soriano Raúl, Métodos para la investigación social Una proposición dialéctica, Plaza y Valdés Editores, México,2005, pp. 210.**
9. **Wood Gordon, Fundamentos de la investigación psicológica, Editorial Trillas, México,1984,pp. 427.**

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

**a). METOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

* **Resumen sobre el concepto de ciencia y sus diferentes clasificaciones. ………… 15%**
* **Reseña descriptiva de los sistemas metodológicos clásicos y las posturas metodológicas………………………………………………………………………………………………..15%**
* **Ensayo analítico sobre el método, sus diferentes clasificaciones y el papel del método científico en la investigación……………………………………………………………… 20%**
* **Anteproyecto de investigación sobre el planteamiento del área de psicología clínica. ……………………………………………………………………………………………………………………….25%**
* **Exámenes ………………………………………………………………………………………………………25%**

**CALIFICACIÓN………………………………………………………………………………………………100**

**b). DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN**

* **Reportes de lectura …………………………………………………………………..15%**
* **Informe de investigación documental…………………………………………...15%**
* **Ensay sobre la integración y la inclusión como marco de la diversidad..15%**
* **Ensayo sobre la atención educativa en México a la diversidad……………..15%**
* **Exámenes parciales ……………………………………………………………………………..30%**
* **Examen final………………………………………………………………………………………….10%**
* **Calificación …………………………………………………………………………………………100%**

**3º SESIÓN**

**SABADO 25 DE ABRIL DE 2015**

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

**Continuar con el aprendizaje de la metodología de la investigación y la aplicación en un problema de la práctica docente**

**TEMAS Y SUBTEMAS**

1. **LOS PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN**
   1. **Investigación cualitativa**
   2. **Investigación cuantitativa**
   3. **Planos referenciales de conocimiento hacia la metodología**
      1. **Plano ontológico**
      2. **Plano epistemológico**
      3. **Plano metodológico**
   4. **Los paradigmas de la investigación educativa.**
      1. **Paradigmas de investigación en educación**
      2. **Paradigma Positivista**
      3. **Paradigma Interpretativo ( Hermenéutico)**
      4. **Paradigma Sociocritico**
   5. **Las habilidades básicas para la investigación social y educativa.**
   6. **¿Cómo conocemos que sí conocemos?**
   7. **El oficio del investigador.**
2. **LOS PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN**
   1. **Investigación cualitativa**
   2. **Investigación cuantitativa**
   3. **Planos referenciales de conocimiento hacia la metodología**
      1. **Plano ontológico**
      2. **Plano epistemológico**
      3. **Plano metodológico**
   4. **Los paradigmas de la investigación educativa.**
      1. **Paradigmas de investigación en educación**
      2. **Paradigma Positivista**
      3. **Paradigma Interpretativo ( Hermenéutico)**
      4. **Paradigma Sociocritico**
3. **TENDENCIAS METODOLÓGICAS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

**3.1. Estudios descriptivos**

**3.2 Estudios observacionales**

**3.3.Estudios etnográficos**

**3.4 Método comparado**

**3.4.1 Estudios explicativos**

**3.4.1.1 Estudios de casos**

**3.4.1.2 Métodos comparativos causales**

**3.4.1.3 Estudios correlacionales**

**3.4.1.4 estudios causales**

**3.4.1.5 Estudios longitudinales**

**3.4.2 Estudios predictivos**

**3.4.3 Estudios experimentales**

**3.4.3.1 métodos experimentales**

**3.4.3.2 Métodos cuasiexperimentales**

**ACTIVIDADES BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN DOCENTE**

* **El estudiante organizado en equipos, categoriza y elabora mapas conceptuales sobre los diferentes paradigmas de la investigación.**
* **En lluvia de ideas, argumenta frente a su grupo los planos referenciales de la metodología de la investigación.**
* **A través de técnicas grupales de participación, el estudiante elabora un cuadro comparativo de los paradigmas de investigación en educación.**
* **En pequeños grupos, el estudiante expone las tendencias metodológicas de la investigación en educación.**

**ACTIVIDADES INDEPENDIENTE**

* **Redacta un resumen sobre el concepto de ciencia y sus diferentes clasificaciones.**
* **Elabora una reseña descriptiva de los sistemas metodológicos clásicos y las posturas metodológicas.**
* **Elabora un ensayo analítico sobre el método, sus diferentes clasificaciones y el papel del método científico en la investigación.**
* **Apoyado en la metodología de la investigación, articular un anteproyecto de investigación sobre un planteamiento del área de psicología clínica.**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. **Albert Gómez María José, La investigación Educativa, Claves Teóricas, E. Mc. Graw Hill, México,2007,pp.265.**
2. **Gutiérrez Saénz Raúl, Historia de las doctrinas filosóficas, E,Esfinge, México, 1989, pp.238.**
3. **Hessen Johan, Teoría del Conocimiento, Grupo editorial Exodo, México, 2010,pp. 130.**
4. **Lara Muñoz Erica María, Fundamentos de investigación, un enfoque por competencias, Alfaomega, México, 2011, pp.271.**
5. **Latapí Sarre Pablo, La investigación educativa en México,2004,pp.243.**
6. **Martínez Miguélez Miguel, Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa, E. trillas, México, 2010,pp.350.**
7. **Rojas Soriano Raúl, Guía para realizar investigaciones sociales, Plaza y Valdés Editores, México,2011, pp. 437.**
8. **Rojas Soriano Raúl, Métodos para la investigación social Una proposición dialéctica, Plaza y Valdés Editores, México,2005, pp. 210.**
9. **Wood Gordon, Fundamentos de la investigación psicológica, Editorial Trillas, México,1984,pp. 427.**

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

**a). METOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

* **Resumen sobre el concepto de ciencia y sus diferentes clasificaciones. ………… 15%**
* **Reseña descriptiva de los sistemas metodológicos clásicos y las posturas metodológicas………………………………………………………………………………………………..15%**
* **Ensayo analítico sobre el método, sus diferentes clasificaciones y el papel del método científico en la investigación……………………………………………………………… 20%**
* **Anteproyecto de investigación sobre el planteamiento del área de psicología clínica. ……………………………………………………………………………………………………………………….25%**
* **Exámenes ………………………………………………………………………………………………………25%**

**CALIFICACIÓN………………………………………………………………………………………………100**

**b). DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN**

* **Reportes de lectura …………………………………………………………………..15%**
* **Informe de investigación documental…………………………………………...15%**
* **Ensay sobre la integración y la inclusión como marco de la diversidad..15%**
* **Ensayo sobre la atención educativa en México a la diversidad……………..15%**
* **Exámenes parciales ……………………………………………………………………………..30%**
* **Examen final………………………………………………………………………………………….10%**
* **Calificación …………………………………………………………………………………………100%**

**4º SESIÓN**

**SA BADO 02 DE MAYO DE 2015**

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

**Continuar con el aprendizaje de la metodología de la investigación y la aplicación en un problema de la práctica docente**

**TEMAS Y SUBTEMAS**

* 1. **Las habilidades básicas para la investigación social y educativa.**
  2. **¿Cómo conocemos que sí conocemos?**
  3. **El oficio del investigador.**

1. **LOS PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN**
   1. **Investigación cualitativa**
   2. **Investigación cuantitativa**
   3. **Planos referenciales de conocimiento hacia la metodología**
      1. **Plano ontológico**
      2. **Plano epistemológico**
      3. **Plano metodológico**
   4. **Los paradigmas de la investigación educativa.**
      1. **Paradigmas de investigación en educación**
      2. **Paradigma Positivista**
      3. **Paradigma Interpretativo ( Hermenéutico)**
      4. **Paradigma Sociocritico**
2. **TENDENCIAS METODOLÓGICAS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

**3.1. Estudios descriptivos**

**3.2 Estudios observacionales**

**3.3.Estudios etnográficos**

**3.4 Método comparado**

**3.4.1 Estudios explicativos**

**3.4.1.1 Estudios de casos**

**3.4.1.2 Métodos comparativos causales**

**3.4.1.3 Estudios correlacionales**

**3.4.1.4 estudios causales**

**3.4.1.5 Estudios longitudinales**

**3.4.2 Estudios predictivos**

**3.4.3 Estudios experimentales**

**3.4.3.1 métodos experimentales**

**3.4.3.2 Métodos cuasiexperimentales**

**ACTIVIDADES BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN DOCENTE**

* **El estudiante organizado en equipos, categoriza y elabora mapas conceptuales sobre los diferentes paradigmas de la investigación.**
* **En lluvia de ideas, argumenta frente a su grupo los planos referenciales de la metodología de la investigación.**
* **A través de técnicas grupales de participación, el estudiante elabora un cuadro comparativo de los paradigmas de investigación en educación.**
* **En pequeños grupos, el estudiante expone las tendencias metodológicas de la investigación en educación.**

**ACTIVIDADES INDEPENDIENTE**

* **Redacta un resumen sobre el concepto de ciencia y sus diferentes clasificaciones.**
* **Elabora una reseña descriptiva de los sistemas metodológicos clásicos y las posturas metodológicas.**
* **Elabora un ensayo analítico sobre el método, sus diferentes clasificaciones y el papel del método científico en la investigación.**
* **Apoyado en la metodología de la investigación, articular un anteproyecto de investigación sobre un planteamiento del área de psicología clínica.**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. **Albert Gómez María José, La investigación Educativa, Claves Teóricas, E. Mc. Graw Hill, México,2007,pp.265.**
2. **Gutiérrez Saénz Raúl, Historia de las doctrinas filosóficas, E,Esfinge, México, 1989, pp.238.**
3. **Hessen Johan, Teoría del Conocimiento, Grupo editorial Exodo, México, 2010,pp. 130.**
4. **Lara Muñoz Erica María, Fundamentos de investigación, un enfoque por competencias, Alfaomega, México, 2011, pp.271.**
5. **Latapí Sarre Pablo, La investigación educativa en México,2004,pp.243.**
6. **Martínez Miguélez Miguel, Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa, E. trillas, México, 2010,pp.350.**
7. **Rojas Soriano Raúl, Guía para realizar investigaciones sociales, Plaza y Valdés Editores, México,2011, pp. 437.**
8. **Rojas Soriano Raúl, Métodos para la investigación social Una proposición dialéctica, Plaza y Valdés Editores, México,2005, pp. 210.**
9. **Wood Gordon, Fundamentos de la investigación psicológica, Editorial Trillas, México,1984,pp. 427.**

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

**a). METOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

* **Resumen sobre el concepto de ciencia y sus diferentes clasificaciones. ………… 15%**
* **Reseña descriptiva de los sistemas metodológicos clásicos y las posturas metodológicas………………………………………………………………………………………………..15%**
* **Ensayo analítico sobre el método, sus diferentes clasificaciones y el papel del método científico en la investigación……………………………………………………………… 20%**
* **Anteproyecto de investigación sobre el planteamiento del área de psicología clínica. ……………………………………………………………………………………………………………………….25%**
* **Exámenes ………………………………………………………………………………………………………25%**

**CALIFICACIÓN………………………………………………………………………………………………100**

**b). DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN**

* **Reportes de lectura …………………………………………………………………..15%**
* **Informe de investigación documental…………………………………………...15%**
* **Ensay sobre la integración y la inclusión como marco de la diversidad..15%**
* **Ensayo sobre la atención educativa en México a la diversidad……………..15%**
* **Exámenes parciales ……………………………………………………………………………..30%**
* **Examen final………………………………………………………………………………………….10%**
* **Calificación …………………………………………………………………………………………100%**

**5º SESIÓN**

**SABADO 09 DE MAYO DE 2015**

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

**Continuar con el aprendizaje de la metodología de la investigación y la aplicación en un problema de la práctica docente**

**TEMAS Y SUBTEMAS**

* 1. **Las habilidades básicas para la investigación social y educativa.**
  2. **¿Cómo conocemos que sí conocemos?**
  3. **El oficio del investigador.**

1. **LOS PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN**
   1. **Investigación cualitativa**
   2. **Investigación cuantitativa**
   3. **Planos referenciales de conocimiento hacia la metodología**
      1. **Plano ontológico**
      2. **Plano epistemológico**
      3. **Plano metodológico**
   4. **Los paradigmas de la investigación educativa.**
      1. **Paradigmas de investigación en educación**
      2. **Paradigma Positivista**
      3. **Paradigma Interpretativo ( Hermenéutico)**
      4. **Paradigma Sociocritico**
2. **TENDENCIAS METODOLÓGICAS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

**3.1. Estudios descriptivos**

**3.2 Estudios observacionales**

**3.3.Estudios etnográficos**

**3.4 Método comparado**

**3.4.1 Estudios explicativos**

**3.4.1.1 Estudios de casos**

**3.4.1.2 Métodos comparativos causales**

**3.4.1.3 Estudios correlacionales**

**3.4.1.4 estudios causales**

**3.4.1.5 Estudios longitudinales**

**3.4.2 Estudios predictivos**

**3.4.3 Estudios experimentales**

**3.4.3.1 métodos experimentales**

**3.4.3.2 Métodos cuasiexperimentales**

**ACTIVIDADES BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN DOCENTE**

* **El estudiante organizado en equipos, categoriza y elabora mapas conceptuales sobre los diferentes paradigmas de la investigación.**
* **En lluvia de ideas, argumenta frente a su grupo los planos referenciales de la metodología de la investigación.**
* **A través de técnicas grupales de participación, el estudiante elabora un cuadro comparativo de los paradigmas de investigación en educación.**
* **En pequeños grupos, el estudiante expone las tendencias metodológicas de la investigación en educación.**

**ACTIVIDADES INDEPENDIENTE**

* **Redacta un resumen sobre el concepto de ciencia y sus diferentes clasificaciones.**
* **Elabora una reseña descriptiva de los sistemas metodológicos clásicos y las posturas metodológicas.**
* **Elabora un ensayo analítico sobre el método, sus diferentes clasificaciones y el papel del método científico en la investigación.**
* **Apoyado en la metodología de la investigación, articular un anteproyecto de investigación sobre un planteamiento del área de psicología clínica.**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. **Albert Gómez María José, La investigación Educativa, Claves Teóricas, E. Mc. Graw Hill, México,2007,pp.265.**
2. **Gutiérrez Saénz Raúl, Historia de las doctrinas filosóficas, E,Esfinge, México, 1989, pp.238.**
3. **Hessen Johan, Teoría del Conocimiento, Grupo editorial Exodo, México, 2010,pp. 130.**
4. **Lara Muñoz Erica María, Fundamentos de investigación, un enfoque por competencias, Alfaomega, México, 2011, pp.271.**
5. **Latapí Sarre Pablo, La investigación educativa en México,2004,pp.243.**
6. **Martínez Miguélez Miguel, Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa, E. trillas, México, 2010,pp.350.**
7. **Rojas Soriano Raúl, Guía para realizar investigaciones sociales, Plaza y Valdés Editores, México,2011, pp. 437.**
8. **Rojas Soriano Raúl, Métodos para la investigación social Una proposición dialéctica, Plaza y Valdés Editores, México,2005, pp. 210.**
9. **Wood Gordon, Fundamentos de la investigación psicológica, Editorial Trillas, México,1984,pp. 427.**

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

**a). METOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

* **Resumen sobre el concepto de ciencia y sus diferentes clasificaciones. ………… 15%**
* **Reseña descriptiva de los sistemas metodológicos clásicos y las posturas metodológicas………………………………………………………………………………………………..15%**
* **Ensayo analítico sobre el método, sus diferentes clasificaciones y el papel del método científico en la investigación……………………………………………………………… 20%**
* **Anteproyecto de investigación sobre el planteamiento del área de psicología clínica. ……………………………………………………………………………………………………………………….25%**
* **Exámenes ………………………………………………………………………………………………………25%**

**CALIFICACIÓN………………………………………………………………………………………………100**

**b). DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN**

* **Reportes de lectura …………………………………………………………………..15%**
* **Informe de investigación documental…………………………………………...15%**
* **Ensay sobre la integración y la inclusión como marco de la diversidad..15%**
* **Ensayo sobre la atención educativa en México a la diversidad……………..15%**
* **Exámenes parciales ……………………………………………………………………………..30%**
* **Examen final………………………………………………………………………………………….10%**
* **Calificación …………………………………………………………………………………………100%**

**6º SESIÓN**

**SABADO 16 DE MAYO DE 2015**

**EXAMEN PARCIAL**

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

**Continuar con el aprendizaje de la metodología de la investigación y la aplicación en un problema de la práctica docente.**

**TEMAS Y SUBTEMAS**

* 1. **Las habilidades básicas para la investigación social y educativa.**
  2. **¿Cómo conocemos que sí conocemos?**
  3. **El oficio del investigador.**

1. **LOS PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN**
   1. **Investigación cualitativa**
   2. **Investigación cuantitativa**
   3. **Planos referenciales de conocimiento hacia la metodología**
      1. **Plano ontológico**
      2. **Plano epistemológico**
      3. **Plano metodológico**
   4. **Los paradigmas de la investigación educativa.**
      1. **Paradigmas de investigación en educación**
      2. **Paradigma Positivista**
      3. **Paradigma Interpretativo ( Hermenéutico)**
      4. **Paradigma Sociocritico**
2. **TENDENCIAS METODOLÓGICAS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

**3.1. Estudios descriptivos**

**3.2 Estudios observacionales**

**3.3.Estudios etnográficos**

**3.4 Método comparado**

**3.4.1 Estudios explicativos**

**3.4.1.1 Estudios de casos**

**3.4.1.2 Métodos comparativos causales**

**3.4.1.3 Estudios correlacionales**

**3.4.1.4 estudios causales**

**3.4.1.5 Estudios longitudinales**

**3.4.2 Estudios predictivos**

**3.4.3 Estudios experimentales**

**3.4.3.1 métodos experimentales**

**3.4.3.2 Métodos cuasiexperimentales**

**ACTIVIDADES BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN DOCENTE**

* **El estudiante organizado en equipos, categoriza y elabora mapas conceptuales sobre los diferentes paradigmas de la investigación.**
* **En lluvia de ideas, argumenta frente a su grupo los planos referenciales de la metodología de la investigación.**
* **A través de técnicas grupales de participación, el estudiante elabora un cuadro comparativo de los paradigmas de investigación en educación.**
* **En pequeños grupos, el estudiante expone las tendencias metodológicas de la investigación en educación.**

**ACTIVIDADES INDEPENDIENTE**

* **Redacta un resumen sobre el concepto de ciencia y sus diferentes clasificaciones.**
* **Elabora una reseña descriptiva de los sistemas metodológicos clásicos y las posturas metodológicas.**
* **Elabora un ensayo analítico sobre el método, sus diferentes clasificaciones y el papel del método científico en la investigación.**
* **Apoyado en la metodología de la investigación, articular un anteproyecto de investigación sobre un planteamiento del área de psicología clínica.**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. **Albert Gómez María José, La investigación Educativa, Claves Teóricas, E. Mc. Graw Hill, México,2007,pp.265.**
2. **Gutiérrez Saénz Raúl, Historia de las doctrinas filosóficas, E,Esfinge, México, 1989, pp.238.**
3. **Hessen Johan, Teoría del Conocimiento, Grupo editorial Exodo, México, 2010,pp. 130.**
4. **Lara Muñoz Erica María, Fundamentos de investigación, un enfoque por competencias, Alfaomega, México, 2011, pp.271.**
5. **Latapí Sarre Pablo, La investigación educativa en México,2004,pp.243.**
6. **Martínez Miguélez Miguel, Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa, E. trillas, México, 2010,pp.350.**
7. **Rojas Soriano Raúl, Guía para realizar investigaciones sociales, Plaza y Valdés Editores, México,2011, pp. 437.**
8. **Rojas Soriano Raúl, Métodos para la investigación social Una proposición dialéctica, Plaza y Valdés Editores, México,2005, pp. 210.**
9. **Wood Gordon, Fundamentos de la investigación psicológica, Editorial Trillas, México,1984,pp. 427.**

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

**a). METOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

* **Resumen sobre el concepto de ciencia y sus diferentes clasificaciones. ………… 15%**
* **Reseña descriptiva de los sistemas metodológicos clásicos y las posturas metodológicas………………………………………………………………………………………………..15%**
* **Ensayo analítico sobre el método, sus diferentes clasificaciones y el papel del método científico en la investigación……………………………………………………………… 20%**
* **Anteproyecto de investigación sobre el planteamiento del área de psicología clínica. ……………………………………………………………………………………………………………………….25%**
* **Exámenes ………………………………………………………………………………………………………25%**

**CALIFICACIÓN………………………………………………………………………………………………100**

**b). DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN**

* **Reportes de lectura …………………………………………………………………..15%**
* **Informe de investigación documental…………………………………………...15%**
* **Ensay sobre la integración y la inclusión como marco de la diversidad..15%**
* **Ensayo sobre la atención educativa en México a la diversidad……………..15%**
* **Exámenes parciales ……………………………………………………………………………..30%**
* **Examen final………………………………………………………………………………………….10%**
* **Calificación …………………………………………………………………………………………100%**

**7º SESIÓN**

**SABADO23 DE MAYO DE 2015**

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

**Continuar con el aprendizaje de la metodología de la investigación y la aplicación en un problema de la práctica docente**

**TEMAS Y SUBTEMAS**

* 1. **Las habilidades básicas para la investigación social y educativa.**
  2. **¿Cómo conocemos que sí conocemos?**
  3. **El oficio del investigador.**

1. **LOS PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN**
   1. **Investigación cualitativa**
   2. **Investigación cuantitativa**
   3. **Planos referenciales de conocimiento hacia la metodología**
      1. **Plano ontológico**
      2. **Plano epistemológico**
      3. **Plano metodológico**
   4. **Los paradigmas de la investigación educativa.**
      1. **Paradigmas de investigación en educación**
      2. **Paradigma Positivista**
      3. **Paradigma Interpretativo ( Hermenéutico)**
      4. **Paradigma Sociocritico**
2. **TENDENCIAS METODOLÓGICAS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

**3.1. Estudios descriptivos**

**3.2 Estudios observacionales**

**3.3.Estudios etnográficos**

**3.4 Método comparado**

**3.4.1 Estudios explicativos**

**3.4.1.1 Estudios de casos**

**3.4.1.2 Métodos comparativos causales**

**3.4.1.3 Estudios correlacionales**

**3.4.1.4 estudios causales**

**3.4.1.5 Estudios longitudinales**

**3.4.2 Estudios predictivos**

**3.4.3 Estudios experimentales**

**3.4.3.1 métodos experimentales**

**3.4.3.2 Métodos cuasiexperimentales**

**ACTIVIDADES BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN DOCENTE**

* **El estudiante organizado en equipos, categoriza y elabora mapas conceptuales sobre los diferentes paradigmas de la investigación.**
* **En lluvia de ideas, argumenta frente a su grupo los planos referenciales de la metodología de la investigación.**
* **A través de técnicas grupales de participación, el estudiante elabora un cuadro comparativo de los paradigmas de investigación en educación.**
* **En pequeños grupos, el estudiante expone las tendencias metodológicas de la investigación en educación.**

**ACTIVIDADES INDEPENDIENTE**

* **Redacta un resumen sobre el concepto de ciencia y sus diferentes clasificaciones.**
* **Elabora una reseña descriptiva de los sistemas metodológicos clásicos y las posturas metodológicas.**
* **Elabora un ensayo analítico sobre el método, sus diferentes clasificaciones y el papel del método científico en la investigación.**
* **Apoyado en la metodología de la investigación, articular un anteproyecto de investigación sobre un planteamiento del área de psicología clínica.**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. **Albert Gómez María José, La investigación Educativa, Claves Teóricas, E. Mc. Graw Hill, México,2007,pp.265.**
2. **Gutiérrez Saénz Raúl, Historia de las doctrinas filosóficas, E,Esfinge, México, 1989, pp.238.**
3. **Hessen Johan, Teoría del Conocimiento, Grupo editorial Exodo, México, 2010,pp. 130.**
4. **Lara Muñoz Erica María, Fundamentos de investigación, un enfoque por competencias, Alfaomega, México, 2011, pp.271.**
5. **Latapí Sarre Pablo, La investigación educativa en México,2004,pp.243.**
6. **Martínez Miguélez Miguel, Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa, E. trillas, México, 2010,pp.350.**
7. **Rojas Soriano Raúl, Guía para realizar investigaciones sociales, Plaza y Valdés Editores, México,2011, pp. 437.**
8. **Rojas Soriano Raúl, Métodos para la investigación social Una proposición dialéctica, Plaza y Valdés Editores, México,2005, pp. 210.**
9. **Wood Gordon, Fundamentos de la investigación psicológica, Editorial Trillas, México,1984,pp. 427.**

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

**a). METOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

* **Resumen sobre el concepto de ciencia y sus diferentes clasificaciones. ………… 15%**
* **Reseña descriptiva de los sistemas metodológicos clásicos y las posturas metodológicas………………………………………………………………………………………………..15%**
* **Ensayo analítico sobre el método, sus diferentes clasificaciones y el papel del método científico en la investigación……………………………………………………………… 20%**
* **Anteproyecto de investigación sobre el planteamiento del área de psicología clínica. ……………………………………………………………………………………………………………………….25%**
* **Exámenes ………………………………………………………………………………………………………25%**

**CALIFICACIÓN………………………………………………………………………………………………100**

**b). DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN**

* **Reportes de lectura …………………………………………………………………..15%**
* **Informe de investigación documental…………………………………………...15%**
* **Ensay sobre la integración y la inclusión como marco de la diversidad..15%**
* **Ensayo sobre la atención educativa en México a la diversidad……………..15%**
* **Exámenes parciales ……………………………………………………………………………..30%**
* **Examen final………………………………………………………………………………………….10%**
* **Calificación …………………………………………………………………………………………100%**

**8º SESIÓN**

**SABADO 30 DE MAYO DE 2015**

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

**Continuar con el aprendizaje de la metodología de la investigación y la aplicación en un problema de la práctica docente**

**TEMAS Y SUBTEMAS**

* 1. **Las habilidades básicas para la investigación social y educativa.**
  2. **¿Cómo conocemos que sí conocemos?**
  3. **El oficio del investigador.**

1. **LOS PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN**
   1. **Investigación cualitativa**
   2. **Investigación cuantitativa**
   3. **Planos referenciales de conocimiento hacia la metodología**
      1. **Plano ontológico**
      2. **Plano epistemológico**
      3. **Plano metodológico**
   4. **Los paradigmas de la investigación educativa.**
      1. **Paradigmas de investigación en educación**
      2. **Paradigma Positivista**
      3. **Paradigma Interpretativo ( Hermenéutico)**
      4. **Paradigma Sociocritico**
2. **TENDENCIAS METODOLÓGICAS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

**3.1. Estudios descriptivos**

**3.2 Estudios observacionales**

**3.3.Estudios etnográficos**

**3.4 Método comparado**

**3.4.1 Estudios explicativos**

**3.4.1.1 Estudios de casos**

**3.4.1.2 Métodos comparativos causales**

**3.4.1.3 Estudios correlacionales**

**3.4.1.4 estudios causales**

**3.4.1.5 Estudios longitudinales**

**3.4.2 Estudios predictivos**

**3.4.3 Estudios experimentales**

**3.4.3.1 métodos experimentales**

**3.4.3.2 Métodos cuasiexperimentales**

**ACTIVIDADES BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN DOCENTE**

* **El estudiante organizado en equipos, categoriza y elabora mapas conceptuales sobre los diferentes paradigmas de la investigación.**
* **En lluvia de ideas, argumenta frente a su grupo los planos referenciales de la metodología de la investigación.**
* **A través de técnicas grupales de participación, el estudiante elabora un cuadro comparativo de los paradigmas de investigación en educación.**
* **En pequeños grupos, el estudiante expone las tendencias metodológicas de la investigación en educación.**

**ACTIVIDADES INDEPENDIENTE**

* **Redacta un resumen sobre el concepto de ciencia y sus diferentes clasificaciones.**
* **Elabora una reseña descriptiva de los sistemas metodológicos clásicos y las posturas metodológicas.**
* **Elabora un ensayo analítico sobre el método, sus diferentes clasificaciones y el papel del método científico en la investigación.**
* **Apoyado en la metodología de la investigación, articular un anteproyecto de investigación sobre un planteamiento del área de psicología clínica.**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. **Albert Gómez María José, La investigación Educativa, Claves Teóricas, E. Mc. Graw Hill, México,2007,pp.265.**
2. **Gutiérrez Saénz Raúl, Historia de las doctrinas filosóficas, E,Esfinge, México, 1989, pp.238.**
3. **Hessen Johan, Teoría del Conocimiento, Grupo editorial Exodo, México, 2010,pp. 130.**
4. **Lara Muñoz Erica María, Fundamentos de investigación, un enfoque por competencias, Alfaomega, México, 2011, pp.271.**
5. **Latapí Sarre Pablo, La investigación educativa en México,2004,pp.243.**
6. **Martínez Miguélez Miguel, Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa, E. trillas, México, 2010,pp.350.**
7. **Rojas Soriano Raúl, Guía para realizar investigaciones sociales, Plaza y Valdés Editores, México,2011, pp. 437.**
8. **Rojas Soriano Raúl, Métodos para la investigación social Una proposición dialéctica, Plaza y Valdés Editores, México,2005, pp. 210.**
9. **Wood Gordon, Fundamentos de la investigación psicológica, Editorial Trillas, México,1984,pp. 427.**

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

**a). METOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

* **Resumen sobre el concepto de ciencia y sus diferentes clasificaciones. ………… 15%**
* **Reseña descriptiva de los sistemas metodológicos clásicos y las posturas metodológicas………………………………………………………………………………………………..15%**
* **Ensayo analítico sobre el método, sus diferentes clasificaciones y el papel del método científico en la investigación……………………………………………………………… 20%**
* **Anteproyecto de investigación sobre el planteamiento del área de psicología clínica. ……………………………………………………………………………………………………………………….25%**
* **Exámenes ………………………………………………………………………………………………………25%**

**CALIFICACIÓN………………………………………………………………………………………………100**

**b). DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN**

* **Reportes de lectura …………………………………………………………………..15%**
* **Informe de investigación documental…………………………………………...15%**
* **Ensay sobre la integración y la inclusión como marco de la diversidad..15%**
* **Ensayo sobre la atención educativa en México a la diversidad……………..15%**
* **Exámenes parciales ……………………………………………………………………………..30%**
* **Examen final………………………………………………………………………………………….10%**
* **Calificación …………………………………………………………………………………………100%**

**9º SESIÓN**

**SABADO 06 de Junio de 2013**

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

**Continuar con el aprendizaje de la metodología de la investigación y la aplicación en un problema de la práctica docente**

**TEMAS Y SUBTEMAS**

* 1. **Las habilidades básicas para la investigación social y educativa.**
  2. **¿Cómo conocemos que sí conocemos?**
  3. **El oficio del investigador.**

1. **LOS PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN**
   1. **Investigación cualitativa**
   2. **Investigación cuantitativa**
   3. **Planos referenciales de conocimiento hacia la metodología**
      1. **Plano ontológico**
      2. **Plano epistemológico**
      3. **Plano metodológico**
   4. **Los paradigmas de la investigación educativa.**
      1. **Paradigmas de investigación en educación**
      2. **Paradigma Positivista**
      3. **Paradigma Interpretativo ( Hermenéutico)**
      4. **Paradigma Sociocritico**
2. **TENDENCIAS METODOLÓGICAS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

**3.1. Estudios descriptivos**

**3.2 Estudios observacionales**

**3.3.Estudios etnográficos**

**3.4 Método comparado**

**3.4.1 Estudios explicativos**

**3.4.1.1 Estudios de casos**

**3.4.1.2 Métodos comparativos causales**

**3.4.1.3 Estudios correlacionales**

**3.4.1.4 estudios causales**

**3.4.1.5 Estudios longitudinales**

**3.4.2 Estudios predictivos**

**3.4.3 Estudios experimentales**

**3.4.3.1 métodos experimentales**

**3.4.3.2 Métodos cuasiexperimentales**

**ACTIVIDADES BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN DOCENTE**

* **El estudiante organizado en equipos, categoriza y elabora mapas conceptuales sobre los diferentes paradigmas de la investigación.**
* **En lluvia de ideas, argumenta frente a su grupo los planos referenciales de la metodología de la investigación.**
* **A través de técnicas grupales de participación, el estudiante elabora un cuadro comparativo de los paradigmas de investigación en educación.**
* **En pequeños grupos, el estudiante expone las tendencias metodológicas de la investigación en educación.**

**ACTIVIDADES INDEPENDIENTE**

* **Redacta un resumen sobre el concepto de ciencia y sus diferentes clasificaciones.**
* **Elabora una reseña descriptiva de los sistemas metodológicos clásicos y las posturas metodológicas.**
* **Elabora un ensayo analítico sobre el método, sus diferentes clasificaciones y el papel del método científico en la investigación.**
* **Apoyado en la metodología de la investigación, articular un anteproyecto de investigación sobre un planteamiento del área de psicología clínica.**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. **Albert Gómez María José, La investigación Educativa, Claves Teóricas, E. Mc. Graw Hill, México,2007,pp.265.**
2. **Gutiérrez Saénz Raúl, Historia de las doctrinas filosóficas, E,Esfinge, México, 1989, pp.238.**
3. **Hessen Johan, Teoría del Conocimiento, Grupo editorial Exodo, México, 2010,pp. 130.**
4. **Lara Muñoz Erica María, Fundamentos de investigación, un enfoque por competencias, Alfaomega, México, 2011, pp.271.**
5. **Latapí Sarre Pablo, La investigación educativa en México,2004,pp.243.**
6. **Martínez Miguélez Miguel, Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa, E. trillas, México, 2010,pp.350.**
7. **Rojas Soriano Raúl, Guía para realizar investigaciones sociales, Plaza y Valdés Editores, México,2011, pp. 437.**
8. **Rojas Soriano Raúl, Métodos para la investigación social Una proposición dialéctica, Plaza y Valdés Editores, México,2005, pp. 210.**
9. **Wood Gordon, Fundamentos de la investigación psicológica, Editorial Trillas, México,1984,pp. 427.**

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

**a). METOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

* **Resumen sobre el concepto de ciencia y sus diferentes clasificaciones. ………… 15%**
* **Reseña descriptiva de los sistemas metodológicos clásicos y las posturas metodológicas………………………………………………………………………………………………..15%**
* **Ensayo analítico sobre el método, sus diferentes clasificaciones y el papel del método científico en la investigación……………………………………………………………… 20%**
* **Anteproyecto de investigación sobre el planteamiento del área de psicología clínica. ……………………………………………………………………………………………………………………….25%**
* **Exámenes ………………………………………………………………………………………………………25%**

**CALIFICACIÓN………………………………………………………………………………………………100**

**b). DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN**

* **Reportes de lectura …………………………………………………………………..15%**
* **Informe de investigación documental…………………………………………...15%**
* **Ensay sobre la integración y la inclusión como marco de la diversidad..15%**
* **Ensayo sobre la atención educativa en México a la diversidad……………..15%**
* **Exámenes parciales ……………………………………………………………………………..30%**
* **Examen final………………………………………………………………………………………….10%**
* **Calificación …………………………………………………………………………………………100%**

**10º SESIÓN**

**SABADO 13 DE JUNIO DE 2015**

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

**Continuar con el aprendizaje de la metodología de la investigación y la aplicación en un problema de la práctica docente**

**TEMAS Y SUBTEMAS**

* 1. **Las habilidades básicas para la investigación social y educativa.**
  2. **¿Cómo conocemos que sí conocemos?**
  3. **El oficio del investigador.**

1. **LOS PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN**
   1. **Investigación cualitativa**
   2. **Investigación cuantitativa**
   3. **Planos referenciales de conocimiento hacia la metodología**
      1. **Plano ontológico**
      2. **Plano epistemológico**
      3. **Plano metodológico**
   4. **Los paradigmas de la investigación educativa.**
      1. **Paradigmas de investigación en educación**
      2. **Paradigma Positivista**
      3. **Paradigma Interpretativo ( Hermenéutico)**
      4. **Paradigma Sociocritico**
2. **TENDENCIAS METODOLÓGICAS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

**3.1. Estudios descriptivos**

**3.2 Estudios observacionales**

**3.3.Estudios etnográficos**

**3.4 Método comparado**

**3.4.1 Estudios explicativos**

**3.4.1.1 Estudios de casos**

**3.4.1.2 Métodos comparativos causales**

**3.4.1.3 Estudios correlacionales**

**3.4.1.4 estudios causales**

**3.4.1.5 Estudios longitudinales**

**3.4.2 Estudios predictivos**

**3.4.3 Estudios experimentales**

**3.4.3.1 métodos experimentales**

**3.4.3.2 Métodos cuasiexperimentales**

**ACTIVIDADES BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN DOCENTE**

* **El estudiante organizado en equipos, categoriza y elabora mapas conceptuales sobre los diferentes paradigmas de la investigación.**
* **En lluvia de ideas, argumenta frente a su grupo los planos referenciales de la metodología de la investigación.**
* **A través de técnicas grupales de participación, el estudiante elabora un cuadro comparativo de los paradigmas de investigación en educación.**
* **En pequeños grupos, el estudiante expone las tendencias metodológicas de la investigación en educación.**

**ACTIVIDADES INDEPENDIENTE**

* **Redacta un resumen sobre el concepto de ciencia y sus diferentes clasificaciones.**
* **Elabora una reseña descriptiva de los sistemas metodológicos clásicos y las posturas metodológicas.**
* **Elabora un ensayo analítico sobre el método, sus diferentes clasificaciones y el papel del método científico en la investigación.**
* **Apoyado en la metodología de la investigación, articular un anteproyecto de investigación sobre un planteamiento del área de psicología clínica.**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. **Albert Gómez María José, La investigación Educativa, Claves Teóricas, E. Mc. Graw Hill, México,2007,pp.265.**
2. **Gutiérrez Saénz Raúl, Historia de las doctrinas filosóficas, E,Esfinge, México, 1989, pp.238.**
3. **Hessen Johan, Teoría del Conocimiento, Grupo editorial Exodo, México, 2010,pp. 130.**
4. **Lara Muñoz Erica María, Fundamentos de investigación, un enfoque por competencias, Alfaomega, México, 2011, pp.271.**
5. **Latapí Sarre Pablo, La investigación educativa en México,2004,pp.243.**
6. **Martínez Miguélez Miguel, Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa, E. trillas, México, 2010,pp.350.**
7. **Rojas Soriano Raúl, Guía para realizar investigaciones sociales, Plaza y Valdés Editores, México,2011, pp. 437.**
8. **Rojas Soriano Raúl, Métodos para la investigación social Una proposición dialéctica, Plaza y Valdés Editores, México,2005, pp. 210.**
9. **Wood Gordon, Fundamentos de la investigación psicológica, Editorial Trillas, México,1984,pp. 427.**

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

**a). METOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

* **Resumen sobre el concepto de ciencia y sus diferentes clasificaciones. ………… 15%**
* **Reseña descriptiva de los sistemas metodológicos clásicos y las posturas metodológicas………………………………………………………………………………………………..15%**
* **Ensayo analítico sobre el método, sus diferentes clasificaciones y el papel del método científico en la investigación……………………………………………………………… 20%**
* **Anteproyecto de investigación sobre el planteamiento del área de psicología clínica. ……………………………………………………………………………………………………………………….25%**
* **Exámenes ………………………………………………………………………………………………………25%**

**CALIFICACIÓN………………………………………………………………………………………………100**

**b). DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN**

* **Reportes de lectura …………………………………………………………………..15%**
* **Informe de investigación documental…………………………………………...15%**
* **Ensay sobre la integración y la inclusión como marco de la diversidad..15%**
* **Ensayo sobre la atención educativa en México a la diversidad……………..15%**
* **Exámenes parciales ……………………………………………………………………………..30%**
* **Examen final………………………………………………………………………………………….10%**
* **Calificación …………………………………………………………………………………………100%**

**FECHA**

**11º SESIÓN**

**SABADO 20 DE JUNIO DE 2015**

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

**Continuar con el aprendizaje de la metodología de la investigación y la aplicación en un problema de la práctica docente**

**TEMAS Y SUBTEMAS**

* 1. **Las habilidades básicas para la investigación social y educativa.**
  2. **¿Cómo conocemos que sí conocemos?**
  3. **El oficio del investigador.**

1. **LOS PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN**
   1. **Investigación cualitativa**
   2. **Investigación cuantitativa**
   3. **Planos referenciales de conocimiento hacia la metodología**
      1. **Plano ontológico**
      2. **Plano epistemológico**
      3. **Plano metodológico**
   4. **Los paradigmas de la investigación educativa.**
      1. **Paradigmas de investigación en educación**
      2. **Paradigma Positivista**
      3. **Paradigma Interpretativo ( Hermenéutico)**
      4. **Paradigma Sociocritico**
2. **TENDENCIAS METODOLÓGICAS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

**3.1. Estudios descriptivos**

**3.2 Estudios observacionales**

**3.3.Estudios etnográficos**

**3.4 Método comparado**

**3.4.1 Estudios explicativos**

**3.4.1.1 Estudios de casos**

**3.4.1.2 Métodos comparativos causales**

**3.4.1.3 Estudios correlacionales**

**3.4.1.4 estudios causales**

**3.4.1.5 Estudios longitudinales**

**3.4.2 Estudios predictivos**

**3.4.3 Estudios experimentales**

**3.4.3.1 métodos experimentales**

**3.4.3.2 Métodos cuasiexperimentales**

**ACTIVIDADES BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN DOCENTE**

* **El estudiante organizado en equipos, categoriza y elabora mapas conceptuales sobre los diferentes paradigmas de la investigación.**
* **En lluvia de ideas, argumenta frente a su grupo los planos referenciales de la metodología de la investigación.**
* **A través de técnicas grupales de participación, el estudiante elabora un cuadro comparativo de los paradigmas de investigación en educación.**
* **En pequeños grupos, el estudiante expone las tendencias metodológicas de la investigación en educación.**

**ACTIVIDADES INDEPENDIENTE**

* **Redacta un resumen sobre el concepto de ciencia y sus diferentes clasificaciones.**
* **Elabora una reseña descriptiva de los sistemas metodológicos clásicos y las posturas metodológicas.**
* **Elabora un ensayo analítico sobre el método, sus diferentes clasificaciones y el papel del método científico en la investigación.**
* **Apoyado en la metodología de la investigación, articular un anteproyecto de investigación sobre un planteamiento del área de psicología clínica.**

**BIBLIOGRAFÍA**

1. **Albert Gómez María José, La investigación Educativa, Claves Teóricas, E. Mc. Graw Hill, México,2007,pp.265.**
2. **Gutiérrez Saénz Raúl, Historia de las doctrinas filosóficas, E,Esfinge, México, 1989, pp.238.**
3. **Hessen Johan, Teoría del Conocimiento, Grupo editorial Exodo, México, 2010,pp. 130.**
4. **Lara Muñoz Erica María, Fundamentos de investigación, un enfoque por competencias, Alfaomega, México, 2011, pp.271.**
5. **Latapí Sarre Pablo, La investigación educativa en México,2004,pp.243.**
6. **Martínez Miguélez Miguel, Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa, E. trillas, México, 2010,pp.350.**
7. **Rojas Soriano Raúl, Guía para realizar investigaciones sociales, Plaza y Valdés Editores, México,2011, pp. 437.**
8. **Rojas Soriano Raúl, Métodos para la investigación social Una proposición dialéctica, Plaza y Valdés Editores, México,2005, pp. 210.**
9. **Wood Gordon, Fundamentos de la investigación psicológica, Editorial Trillas, México,1984,pp. 427.**

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

**a). METOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

* **Resumen sobre el concepto de ciencia y sus diferentes clasificaciones. ………… 15%**
* **Reseña descriptiva de los sistemas metodológicos clásicos y las posturas metodológicas………………………………………………………………………………………………..15%**
* **Ensayo analítico sobre el método, sus diferentes clasificaciones y el papel del método científico en la investigación……………………………………………………………… 20%**
* **Anteproyecto de investigación sobre el planteamiento del área de psicología clínica. ……………………………………………………………………………………………………………………….25%**
* **Exámenes ………………………………………………………………………………………………………25%**

**CALIFICACIÓN………………………………………………………………………………………………100**

**b). DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN**

* **Reportes de lectura …………………………………………………………………..15%**
* **Informe de investigación documental…………………………………………...15%**
* **Ensay sobre la integración y la inclusión como marco de la diversidad..15%**
* **Ensayo sobre la atención educativa en México a la diversidad……………..15%**
* **Exámenes parciales ……………………………………………………………………………..30%**
* **Examen final………………………………………………………………………………………….10%**
* **Calificación …………………………………………………………………………………………100%**

**12ª SESIÓN**

**FECHA**

**JUEVES 27 DE JUNIO DE 2013**

**EXAMEN FINAL**

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

**El estudiante realizará el EXAMEN FINAL del curso.**

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

**a). METOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

* **Resumen sobre el concepto de ciencia y sus diferentes clasificaciones. ………… 15%**
* **Reseña descriptiva de los sistemas metodológicos clásicos y las posturas metodológicas………………………………………………………………………………………………..15%**
* **Ensayo analítico sobre el método, sus diferentes clasificaciones y el papel del método científico en la investigación……………………………………………………………… 20%**
* **Anteproyecto de investigación sobre el planteamiento del área de psicología clínica. ……………………………………………………………………………………………………………………….25%**
* **Exámenes ………………………………………………………………………………………………………25%**

**CALIFICACIÓN………………………………………………………………………………………………100**

**b). DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN**

* **Reportes de lectura …………………………………………………………………..15%**
* **Informe de investigación documental…………………………………………...15%**
* **Ensay sobre la integración y la inclusión como marco de la diversidad..15%**
* **Ensayo sobre la atención educativa en México a la diversidad……………..15%**
* **Exámenes parciales ……………………………………………………………………………..30%**
* **Examen final………………………………………………………………………………………….10%**
* **Calificación …………………………………………………………………………………………100%**